

產創轉型》人文與AI並行，跨域逆勢突圍

活用百年品牌資源 輔大打造全齡教育典範

輔仁大學憑藉百年校史、完整學術版圖與龐大校友網絡，展現韌性。以「GRACE」五大策略推動國際化、產學整合與全人教育，結合AI、運動產業及銀髮共學，將歷史資源化為競爭力。

文／賴昀

當台灣高教界嚴正以待117學年度到來的「虎年海嘯」，以及不斷探底的生源數字時，對於國家補助不如國立大學，營運活水主要來自於學費收入的私立大學，無疑是第一排受災戶。然而，作為私大領頭羊的天主教輔仁大學，底氣十足地喊出，「選頂大不如選輔大！」展現出驚人的韌性。

這句口號，來自兩年前上任的校長藍易振，他直指「私校頂大就是輔大」，而這不僅只是宣傳語，更有數據佐證：113學年度輔大日間部註冊率高達100.2%，114學年度更不減反增至101.9%，在少子化浪潮中逆勢成長。輔大是如何辦到的？

展現底氣，還有25萬校友當後盾

2025年是輔大創校100週年，從設立於恭王府內的前身——北京公教大學，屢經變動和遷移，至在台復校，百年來輔大在持續的拓展下，擁有多達12個學院、58個系所的完整學術版圖，專業領域跨足文、法、商、理、工、藝術、醫學等。

尤其，輔大直屬教宗，因而能結合天主教大學的全球網絡。光是英文校名中的Catholic（天主教），儼然是一個學歷的國際認證，通行全球的天

主教體系大學，例如，法律系校友申請美國喬治城大學（Georgetown University）碩士時，因同屬天主教學校，學費可獲大幅折扣。

種種優勢，讓輔大無論在學術表現，或是給予學生的資源，都擁有無懼挑戰的充足底氣。

儘管大環境不佳，招生不易，藍易振直指，只要學生有能力考進輔大，幾乎所有想念的科系都能找到。於是，除了本地生，輔大積極拓展國際招生，目標是將國際生人數推升到3萬。以東南亞為例，輔大於2024年9月在越南胡志明市成立辦事處，旨在招收優秀的國際學生，不僅為了填補名額，更希望激勵國內學生的求學態度。

校內神父與修女對在校學生的關懷照應，亦是



輔仁大學

校長／藍易振

所在地／新北市 學生數／25454名

學校特色／①百年校史，科系完整、校友龐大，為其重要無形資產。②對標大健康、AI產業，開設相關課程

2025年遠見台灣最佳大學排行榜成績／大學互評服務領域私校第一



輔仁大學擁有多達12個學院、58個系所，學術版圖跨足各領域，提供學生豐厚資源。圖為食品科學系設備。

蘇義傑 攝

輔大的另一特色。而這也讓校友對母校產生強烈認同感，畢業之後仍展現極強的凝聚力，經常回饋母校。由於輔大創校夠久，因而已累積25萬校友。2025年，為了迎接創校百年，校方啟動「百年百人百萬」募款活動，在校友積極支持下，僅耗時七個月，便達成一億元的募款目標。

校友的支持，也成為輔大在財務開發與轉型的利基。雖然輔大是「宗座大學」，但教廷並沒有給予輔大金流支持，其營運主要依靠董事會管理、學費、產學合作及校友募款，校方也不斷透過產學合作與政府計畫，降低對學費的依賴。

接軌產業創新，連結在地與全球

然而，輔大的茁壯，不只仰賴悠久的歷史和龐大的校友資產而已，其懂得對應時勢、與時俱進，亦

是競爭力不斷增加的一大主因。

舉例來說，隨著2025年9月運動部成立，嗅到運動產業發展可期，因此在全國大專院校各項體育競賽表現優異的輔大，旋即計畫以「運動產業」為核心，串聯全校12個學院，並對標產業人才的需求，重新定義了「十大運動方向」。

諸如在運動競技與運動醫學層面，由輔大醫學院與附設醫院提供選手專業醫療和防護；運動科學與營養結合民生學院的營養學專業；運動傳播方面，也需要賽事轉播、休閒管理和心理學人才；織品服裝學院則能投入運動服飾如隊服、機能服的設計研發；而外語學院，擔負國際賽事對接的溝通。

這無疑是將大學轉型為「產業人才基地」，並直接對接政府的「健康台灣」政策；同時，預防醫學與運動的結合，也能因應台灣超高齡社會的需求。

至於時下最夯的AI，輔大自是不能缺席。藍易振表示，輔大物理系、化學系都是竹科爭搶人才的招牌，而輔大本身也是「黃仁勳概念股」之一，因為校方早在十多年前，就開始運用輝達（NVIDIA）的GPU進行設計與高速運算。

然而，「AI倫理」更是輔大在推AI教育時，獨步於他校的特色。藍易振強調，後AI時代，科技的運用更得呼應「人本」和「倫理」，而也與天主教大學的品格教育兩相呼應。此即何以輔大設立的四大研究中心：大健康、AI與科技、永續、社會與人文，會如此強調永續和人文的主因了。

輔大還推動「第三人生大學」，既是因應少子化，也是一場重新定義大學功能的「校園再造工程」，要將大學從青年教育機構，轉型為「全齡社會創新平台」。

透過將長者引入校園，輔大創造「青銀共學」的環境，讓具備AI和數位技能的學生，與擁有人生閱歷和產業經驗的長者互動共學；社會學、社工、醫護、織品與管理學院的學生，能與長者「共專案」，例如，設計銀髮族適用的App或輔具；第三人生大學還可結合輔大醫院與「高齡產業新創加速器」，成為銀髮產業的測試基地，更讓輔大與在地生活深深結合。

藍易振指出，天主教大學的初心是「全人教育」，如今透過第三人生大學，全人教育將不再只是大學階段，而是延伸到生命全歷程，在學習之外，也具體實踐教宗強調的「陪伴與共融」。

同時，全人教育的實踐還在於「第三使命」：服務學習。

輔大在通識課程中融入「永續素養」，其靈感源自自己故教宗方濟各的《願祢受讚頌》通諭，教導學生如何面對氣候變遷與生態挑戰。這門課涵蓋理論與ISO國際證照，讓學生具備專業素養。藍易振甚



輔大校長藍易振本身也是天主教徒，高度重視全人教育。他親自為新生上課，強調「人生素養」的重要性。
蘇義傑攝

至親自為新生上第一堂課，強調「人生素養」在技術通膨時代的重要性。

輔大對服務學習的強調還體現在，設有全國唯一的「使命副校長」，專責陪伴學生的素養養成。校方每學期派遣十幾支隊伍前往偏鄉甚至國外（如印度的「垂死之家」）服務。

力抗少子化危機，邁向下個百年願景

輔仁大學在邁向百年的關鍵時刻，透過跨學科的整合、國際生源的開拓，以及對社會責任的深度參與，證明私校在少子化危機中轉型的可能。

儘管仍需面對附設醫院龐大的債務挑戰，但輔大透過多元的產學布局與堅韌的校友網絡，逐步降低對學費的依賴，轉向永續經營。

正如藍易振所言，少子化是海嘯，也是檢驗體制的時刻。輔大選擇堅定「人本」核心價值，將人文精神注入現代AI與運動產業中，為台灣高等教育寫下創新篇章，而在地未來，也必然少不了輔大的關鍵角色。G