

## 食品科學系 器材借用登記單

製表日期 97.9

使用地點		借用器材 (請勾選)				
借用日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 有線麥克風	<input type="checkbox"/> 無線擴音機	<input type="checkbox"/> 液晶投影機	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦	其他：
使用時間	: ~ :				品牌：	
使用課程		<input type="checkbox"/> 手提音響	<input type="checkbox"/> 冷氣遙控器	編號：	編號：	
系 級		<input type="checkbox"/> 延長線	<input type="checkbox"/> 響鈴	<input type="checkbox"/> 計時器	<input type="checkbox"/> 簡報器	<input type="checkbox"/> 教室及器材
借用者姓名		編號：	編號：	編號：	<input type="checkbox"/> 雷射筆	櫃鑰匙
歸還時間		*任何器材歸還請確實檢查原有配件是否無遺漏。歸還時若遺漏配件，視同器材未歸還。器材歸還前請先將配件、線材整理好。 <u>器材借用以當日借當日還為原則，損壞需賠償，請押證件。</u>				
歸還簽名						
使用狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 不佳：	外系同學借用請留聯絡電話：				

## 食品科學系 器材借用登記單

製表日期 97.9

使用地點		借用器材 (請勾選)				
借用日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 有線麥克風	<input type="checkbox"/> 無線擴音機	<input type="checkbox"/> 液晶投影機	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦	其他：
使用時間	: ~ :				品牌：	
使用課程		<input type="checkbox"/> 手提音響	<input type="checkbox"/> 冷氣遙控器	編號：	編號：	
系 級		<input type="checkbox"/> 延長線	<input type="checkbox"/> 響鈴	<input type="checkbox"/> 計時器	<input type="checkbox"/> 簡報器	<input type="checkbox"/> 教室及器材
借用者姓名		編號：	編號：	編號：	<input type="checkbox"/> 雷射筆	櫃鑰匙
歸還時間		*任何器材歸還請確實檢查原有配件是否無遺漏。歸還時若遺漏配件，視同器材未歸還。器材歸還前請先將配件、線材整理好。 <u>器材借用以當日借當日還為原則，損壞需賠償，請押證件。</u>				
歸還簽名						
使用狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 不佳：	外系同學借用請留聯絡電話：				

## 食品科學系 器材借用登記單

製表日期 97.9

使用地點		借用器材 (請勾選)				
借用日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 有線麥克風	<input type="checkbox"/> 無線擴音機	<input type="checkbox"/> 液晶投影機	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦	其他：
使用時間	: ~ :				品牌：	
使用課程		<input type="checkbox"/> 手提音響	<input type="checkbox"/> 冷氣遙控器	編號：	編號：	
系 級		<input type="checkbox"/> 延長線	<input type="checkbox"/> 響鈴	<input type="checkbox"/> 計時器	<input type="checkbox"/> 簡報器	<input type="checkbox"/> 教室及器材
借用者姓名		編號：	編號：	編號：	<input type="checkbox"/> 雷射筆	櫃鑰匙
歸還時間		*任何器材歸還請確實檢查原有配件是否無遺漏。歸還時若遺漏配件，視同器材未歸還。器材歸還前請先將配件、線材整理好。 <u>器材借用以當日借當日還為原則，損壞需賠償，請押證件。</u>				
歸還簽名						
使用狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 不佳：	外系同學借用請留聯絡電話：				

